



## COLÉGIO NOSSA SENHORA CONSOLATA

INSTITUTO IRMÃS MISSIONÁRIAS DE NOSSA SENHORA CONSOLADORA  
CNPJ: 60.790.631/0002-64

Av. Imirim, 1424 - Imirim | CEP 02464-200 | São Paulo - SP  
www.colegioconsolata.com.br | consolat@colegioconsolata.com.br | (11) 2238.4848  
f /ConsolataOficial



### Projeto Jovem Allamaniano 2022 COLÉGIO CONSOLATA:

**EDUCA COM AMOR, SEMEIA IDEIAS, VIVENCIA VALORES E CONCRETIZA SONHOS!**

- **Subtema:** Incluir é educar!
- **Turmas envolvidas:** 6º ano A e B.
- **Educadoras:** Dalila Cestari e Vivian Bianco.
- **Disciplinas relacionadas:** Inglês e Língua Portuguesa.

#### Justificativa

A inclusão social aborda questões como respeito às diferenças e à participação igualitária dos cidadãos. No caso de crianças com necessidades especiais, a inclusão aproxima sua participação na sociedade em geral e, particularmente, em instituições de educação regular (inclusão escolar).

Muitas são as dúvidas sobre como **receber e se adequar a crianças com algum tipo de deficiência**. Na educação, no entanto, esse papel tem um grande peso de responsabilidade. Em primeiro lugar, sabemos é que a inclusão social nas escolas deve ser reflexo de uma cultura de **educação humanizada**.

O que na prática significa desenvolver a empatia por todos aqueles que apresentam níveis de dificuldades maiores. Ainda assim, longe do sentimento de piedade, mas a partir de um olhar de **respeito e compaixão**.

A vantagem que muitas vezes se esquece diante desse tipo de desafio, é a oportunidade de crescimento pessoal para todos ao redor. Isso porque tanto educadores quanto alunos também passam a ativar seu próprio crescimento social e emocional. Seja aceitando as diferenças, aprendendo a ensinar e ajudar ou até valorizando mais a vida e a própria saúde.

Afinal, todos ganham com a inclusão? Qual é o objetivo fundamental da inclusão escolar? Quais os benefícios da inclusão? Quais os principais pontos que permitem uma real inclusão para todas as crianças? Se todos aprenderem a enxergar a inclusão social como um **aprendizado conjunto**, o processo será muito mais vantajoso? Apesar dos cuidados de que precisam, as crianças especiais na verdade têm muito mais a ensinar ou a aprender? O bullying é uma realidade entre crianças e jovens que pode **machucar emocionalmente seus colegas**?

#### Objetivos

Tendo como princípio a formação humana e cristã dos alunos (CF convida, por meio de seu texto-base de 2022: "Fraternidade e Educação"), o projeto do 6º ano A e B promove a reflexão entre estudantes, educadores e famílias sobre a importância da **INCLUSÃO** por meio de experiências e vivências integradoras.

Por meio de pesquisas, problematizações, discussões e reflexões, visando um trabalho de conscientização, as turmas irão discutir o conceito de INCLUSÃO, conhecer e avaliar práticas recorrentes em outras nações/culturas, a fim de propor novas práticas para o nosso convívio enquanto comunidade, família e sociedade.

### **Conteúdos trabalhados**

Língua Portuguesa - Leitura e interpretação de texto / Abordagem de diferentes gêneros textuais como: quadrinhos e tirinhas, entrevistas, artigos, reportagens e relatos.

Inglês – Aumentar o vocabulário através do tema desenvolvido, além de transitar por/explorar diferentes costumes e culturas geralmente associadas a bons exemplos de inclusão escolar.

### **Estratégias, procedimentos, duração e etapas do projeto**

**Março:** Apresentação do projeto para as turmas.

**Abril:** Realização de pesquisas referentes ao tema.

**Maior:** Apresentação de trabalhos escritos sobre o tema em estudo.

**Junho:** Como será nosso stand? Estruturando nossa exposição.

**Agosto** Saída cultural (se possível, por conta da pandemia). Preparação da exposição.

**Setembro:** Ensaio.

**Outubro:** Apresentação.

\* Expor as pesquisas e informações colhidas ao longo do projeto a fim de promover a conscientização de alunos, pais e comunidade quanto à importância da inclusão em nossas relações interpessoais e com o meio em que vivemos.

\* Explorar os valores associados à inclusão: respeito, empatia, solidariedade, etc. Sistematizar o conceito de inclusão vinculando situações corriqueiras dos alunos com práticas consideradas inclusivas.

### **Materiais necessários:**

Tecidos coloridos, alfinetes, mesas, tomadas, color sets coloridos, barbante e cola quente.

### **Avaliação:**

Participação durante as aulas destinadas ao projeto;

Desempenho nas pesquisas, trabalhos escritos e atividades propostas;

Envolvimento e interesse diante de tudo que esteja relacionado ao projeto;

Espírito de cooperação e trabalho em equipe;

Desempenho durante a apresentação final do projeto.

Anexos:

